

# 保定理工学院 评建工作简报

2025年第9期

主办单位：评建办公室

日期：2025年12月

## 【编者按】

本期简报主要呈现我校12月份在推进诊断评估后新举措，产学研深度融合，思政课建设，教师专项培训，试卷质量检查等方面的举措与经验做法。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

## 【本期要点】

### 评估动态

◆保定理工学院诊断评估后新举措.....	1
◆保定理工学院执行董事长王美新为我院学子讲授职业生涯规划课	
.....	1
◆保定理工学院2025年非物质文化遗产传承与发展共同体成立大会	
圆满召开.....	2

- ◆保定理工学院1项案例入选省级思政课优秀教学案例..... 4
- ◆保定理工学院学子斩获全国大学生审计精英挑战赛二等奖.... 5

## 院部风采

- ◆教育学院与雄安容西望泉小学达成校际合作..... 7
- ◆信息科学与工程学院举办超星智慧课程建设专题培训..... 8
- ◆经济学院开展试卷质量与管理现场评估..... 9
- ◆外国语学院严把期末试卷出题关 筑牢教学生命线..... 9
- ◆资源与工程技术学院学生工作室成立..... 10

## 评估动态

### 保定理工学院 诊断评估后新举措

为深入贯彻落实诊断评估专家反馈意见，夯实本科教学工作基础，保定理工学院评建办坚持问题与实效双导向，系统谋划、精准施策，全力推进预评估阶段各项任务落地见效。

评建办第一时间对专家反馈及自查发现的128个问题进行全面梳理、深度归类，整合形成36类核心问题清单，为靶向整改筑牢基础。同时，发动各部门、二级学院开展全方位、多层次自查，统筹各单位提交2026年1月至9月迎评专项计划，实现隐患排查全覆盖，确保整改提升与长效建设有机衔接。

围绕核心问题清单，评建办牵头起草《诊断评估问题整改方案》，构建起目标清晰、责任到人的迎评工作指南。以此为蓝本，创新制作本科教学工作预评估任务甘特图，编制整改措施与工作表，针对7个一级指标分别制定评建工作甘特图，推动整改工作实现可视化、责任化、闭环化管控。

为保障迎评工作有序推进、落地落细，制定《预评估前月度专项工作抽查及演练工作安排》，聚焦关键环节强化督导检查，以督促改、以练促优。同时抢抓寒假窗口，制定《保定理工学院寒假工作安排》，将假期划分为问题整改、集中培训、检查验收、汇报总结四个阶段，成立专项领导小组凝聚师生合力，集中攻坚补齐短板，全面提升迎评准备质量与水平。

保定理工学院

执行董事长王美新为我院学子讲授职业生涯规划课

为引导学生明确职业方向，科学规划学业发展，激发创新创

造潜能，2025年12月5日，保定理工学院执行董事长王美新走进艺术学院课堂，为学子带来一堂生动深刻的职业生涯规划课。

课堂上，执行董事长王美新点明核心要义，强调“主动规划是大学阶段实现自我成长的关键能力”，规划是一个动态且贯穿大学四年的持续过程，大一正是播种规划意识、确立发展方向的黄金起点，有效启发学子重新审视大学生生涯的成长路径。



针对考公、考编、专业发展等学生普遍关注的路径选择，执行董事长王美新给予了切实指导。她引导学生不仅关注路径的“热度”，更应审视其与个人特质、专业背景及长期愿景的契合度，并强调任何目标都需要前置准备，如锻炼逻辑思维、关注时政、参与实践等，从而将规划转变为从当下开始、逐步构建的动态过程。

本次课程不仅传授生涯规划方法，更启迪学子树立“把握人生主动权”的理念。执行董事长王美新鼓励大家“在安全边界内积极尝试”，从了解专业方案、与师长交流、设定短期目标等具体行动起步，主动书写精彩的大学篇章。学校也将持续构建全程化生涯指导体系，为学生的成长保驾护航。

**保定理工学院**

**2025年非物质文化遗产传承与发展共同体成立大会圆满召开**

为积极响应国家文化强国战略，深化非物质文化遗产系统

性保护与创新性发展，构建多元协同传承新格局，2025年12月19日，保定理工学院隆重召开“非物质文化遗产传承与发展共同体”成立大会。

保定市文化广电和旅游局、非遗保护中心、直隶总督署博物馆等多家政府事业单位领导，中国传媒大学、河北金融学院等兄弟院校负责人及专家学者，河北粒粒星光科技有限公司等相关企业代表，以及保定理工学院党委书记耿金龙、副校长郝书珍等校领导出席大会，大会由艺术学院党总支书记郭国锋主持。



大会在大学生艺术团舞蹈《万疆》中拉开序幕，校党委书记耿金龙、保定市文旅局副局长徐振、中国传媒大学贾秀清教授分别致辞。会上，学校为非物质文化遗产研究院及邹洪利大师工作室等4个工作室授牌，14位来自政、校、企、非遗传承领域的代表共同启动非遗传承与发展共同体。

会后，国家级非遗传承人邹洪利开展《易水砚的传承与当代价值》专题讲座，与会嘉宾参观了艺术工坊、校园文化艺术节作品展及校史馆、智能制造产业学院。当日下午，非遗传承与发展论坛顺利举办，各界代表围绕非遗传承创新、产业赋能等议题深入研讨，共商发展大计。

此次大会标志着学校在非遗传承创新领域迈出坚实一步，构建起政校企研多方协同平台。学校将深化“大师工作室、非遗进校园、技艺入课堂”育人模式，探索传统文化与现代教育融合新机制，赋能地方文化产业高质量发展。

# 保定理工学院

## 1项案例入选省级思政课优秀教学案例

近日，河北省教育厅公布“新时代高校思想政治理论课河北伟大实践教学案例”评选结果，保定理工学院马克思主义学院王程老师主持申报的《绿水青山就是金山银山的生动实践》成功入选省级优秀教学案例。

本次评选活动自2025年7月启动，全省范围内共征集教学案例319项，经专家严谨评审，最终遴选出115项优秀案例。学校对此项工作高度重视，第一时间统筹部署，积极组织思政课教师团队，立足河北本土资源优势，紧密结合思政课程教学内容，开展教学案例的挖掘、撰写与打磨工作。

此次入选的案例由王程、陈赛、王成三位教师联合申报，紧紧围绕习近平总书记生态文明思想，聚焦河北大地践行“两山”理念的鲜活实践。案例以扎实丰富的实践素材为支撑，辅以深刻透彻的学理分析，将地方绿色发展的显著成就，转化为富有思想性、时代性和亲和力的思政教学资源，为思政课实践教学提供了优质范例。

此次案例成功入选，既是对学校深入贯彻落实习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要讲话指示批示精神工作成效的肯定，也是对马克思主义学院教师团队深耕教学、潜心研究、勇于创新的激励，充分彰显了学校在思想政治理论课实践教学改革创新方面的积极探索与突出成果。

### 河北省教育厅

冀教德育函〔2025〕33号

#### 河北省教育厅 关于公布新时代高校思想政治理论课河北伟大实践教学案例评选结果的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记在河北重大实践和视察河北的重要讲话和指示批示精神，根据《河北省教育厅关于征集新时代高校思想政治理论课河北伟大实践教学案例的通知》（冀教德育函〔2025〕18号）安排，省教育厅组织完成了河北伟大实践教学案例的征集与评选工作。此次评选共征集教学案例319项，经专家评审，并遴选出115项优秀教学案例。现予以公布（名单见附件）。

希望入选的个人和单位珍惜此次机会，再接再厉，继续发挥作用作用，推动思政课教学改革与创新，不断提升教学质量与实践水平。全省广大思政课教师要以先进为榜样，强化理论素养，提升教学能力，切实发挥思政课教师在立德树人中的重要作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

序号	所在单位	申报案例题目	负责人	参加人
32	张家口学院	徒步村维奇——坝上乡间的最美风景路	刘世伟	丁进、王强、李博飞
33	张家口学院	冬奥：冰雪小镇的冬日暖阳——从脱贫攻坚到乡村振兴	赵然燕	高海英、高晶、高玉荣
34	河北工贸职业技术学院	新发展理念的实践范例：科大讯飞智能云课堂项目	刘刚	李洁、宋卫斌、周研生
35	河北工贸职业技术学院	新发展理念的实践范例：科大讯飞智能云课堂项目	吴丽华	李洁、宋卫斌
36	河北外国语学院	习近平关于“绿水青山就是金山银山”的重要思想与实践	路清和	刘长霞、凡晓娟
37	河北外国语学院	硕“诚”“实”，“智”领天下：构建现代化经济体系是建设社会主义现代化强国的必由之路	王治森	胡伟、陈静、赵文娟
38	河北东方学院	像大熊猫一样：大熊猫的生态伦理与公民责任	黎静	丁春雷、薛雨辰、张静
39	保定理工学院	绿水青山就是金山银山的生动实践	王程	陈革、王成

学校将以此为契机，进一步加大对思政课建设的支持力度，鼓励广大思政课教师深挖新时代中国特色社会主义伟大实践中的育人资源，创新教学方法，打造更多高质量、有特色的教学成果，切实发挥思政课立德树人关键课程作用，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

## 保定理工学院 学子斩获全国大学生审计精英挑战赛二等奖

2025年12月1日，第八届“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛全国总决赛在南京收官，保定理工学院会计学院代表队凭借扎实的专业功底、出色的临场发挥和卓越的团队协作精神，从全国众多参赛高校中脱颖而出，斩获全国二等奖，充分展现了学校学子过硬的专业素养与昂扬向上的精神风貌。



“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛由中国审计学会审计教育专业委员会等权威机构主办，是国内财会审计领域极具影响力的高水平专业赛事，旨在推动审计专业教育创新发展，提升大学生实践能力与团队协作意识，本届赛事竞争尤为激烈。

为备战此次大赛，会计学院提前数月启动筹备工作，通过严格校内选拔组建代表队。指导老师制定周密训练计划，队员们利用课余及假期时间，深耕审计准则、内部控制与风险评估等核心知识，针对往届赛题和模拟案例开展高强度集中演练与研讨，最终成功晋级并在总决赛中突围获奖。

此次获奖，是学院坚持应用型人才培养定位、深化教育教学改革的丰硕成果，彰显了学院的教学水平与人才培养质量。会计学院将继续深化专业教学改革，强化实践教学，以赛促学、以赛促教，培养更多高素质应用型专业人才，为区域经济社会发展贡献力量。

## 院部风采

### 教育学院 与雄安容西望泉小学达成校际合作

为深化高校与基础教育衔接，创新人才培养模式，服务雄安新区教育发展，2025年12月4日，保定理工学院教育学院党总支书记郑楠率教师代表团队，赴雄安容西望泉小学开展参观访问与深度交流，双方在多领域达成合作共识，协同育人工作开启新篇章。

访问期间，郑楠书记一行实地参观了望泉小学校园环境、特色功能教室及文化长廊，深入了解该校办学理念与育人特色。座谈会上，双方围绕基础教育师资需求、师范生实践能力培养、特色课程开发等议题展开研讨。

郑楠书记介绍了学院学科优势与人才培养成果，提及李浩鹏等三名优秀毕业生已扎根望泉小学并成长为教学骨干，为合作奠定信任基础。望泉小学负责人高度肯定三名教师的工作表现，期待借助高校资源推动学校师资建设与教学改革。经协商，双方确定建立长期稳定合作关系，将在共建实习实践基地、深化教研互动、推进课程融合、共享教育资源等方面开展务实合作。

此次合作是学院拓展社会服务功能、提升应用型人才培养质量的重要举措，也为新区基础教育发展注入高校智慧，双方将携手打造协同育人典范，助力时代新人培养。



## 信息科学与工程学院

### 举办超星智慧课程建设专题培训

为全面推进信息技术与教育教学深度融合，助力教师探索智慧教学新模式，提升课程建设质量与水平，2025年12月10日，我院特邀超星集团课程顾问文小月，开展超星教学平台应用与智慧课程建设专题培训。

本次培训紧扣高等教育信息化发展趋势，聚焦超星学习平台核心功能与创新应用，从智慧化内容组织建构、教学工具使用、教学过程设计、课程建设实践四个维度，系统讲解在线课程多维图谱搭建、个性化教学内容设计、情景化数字教学落地等内容，并组织实操演练，帮助教师快速掌握平台使用方法，启动智慧课程建设。



培训现场气氛热烈，互动频繁。参会教师积极投入，紧跟讲师的演示步骤进行实操练习，并就课程建设中遇到的具体问题与讲师进行了深入交流。许多教师表示，此次培训激发了对教学模式改革的深度思考，为今后开展个性化、精准化教学提供了有力工具与清晰思路。

此次培训是我院深化教学数字化转型、推动课堂革新的切实举措。学院将持续致力于为教师提供技术支持与专业发展平台，引导全体教师将信息技术深度融入教学实践，共同构建更高效、更智慧的课程体系，全面提升人才培养质量。

## 经济学院

### 开展试卷质量与管理现场评估

2025年12月17日，经济学院试卷质量与管理现场评估会在老图书馆513室召开。副校长高宝嘉携六位教学资深专家莅临指导，重点核查2024-2025学年第二学期29份试卷，旨在规范试卷管理流程，提升教学评价科学性，夯实人才培养根基。

本次评估覆盖面广、针对性强，涵盖计量经济学、西方经济学等核心课程，涉及金融工程、审计学等五个专业的2022至2024级学生。专家团队严格对照评估要求，从命题规范性、评分标准合理性、成绩记录完整性、试卷分析深度等维度开展全面检查，肯定学院试卷管理基础成效的同时，针对细节问题给出具体指导建议。



经济学院将高度重视专家反馈，组织专题整改会，制定整改措施与时限，建立试卷质量常态化自查机制，完善教学质量监控体系，助力教学水平与人才培养质量稳步提升。

## 外国语学院

### 严把期末试卷出题关 筑牢教学生命线

期末临近，为深入贯彻落实学校教学考核规范性要求，切实发挥考试对教学的反拨与导向作用，全面提升人才培养质量，外国语学院近期启动并严格执行期末试卷命题全流程质量监控体

系，以扎实举措确保试卷命题工作科学、严谨、规范、高效。

学院高度重视期末试卷命题这一关键教学环节，将其视为检验教学成果、评估学生学习成效、反馈教学问题的重要标尺。学院明确要求，试卷命题必须严格依据各专业人才培养方案与课程教学大纲，对题型设计、难度梯度、分值分布、语言表述、格式规范等方面作出细致规定。尤其强调试题需紧密贴合课程目标，着重考查学生的语言综合运用能力、跨文化交际能力、批判性思维与创新能力，杜绝偏题、怪题及超出教学范围的内容。



同时，学院建立“命题教师-课程组-教研室负责人-学院”四级审核机制。命题教师完成初稿后需附上详细命题说明与参考答案评分标准；课程组进行集体审议，确保试题覆盖核心知识点与能力点；教研室负责人审核试题的科学性与合理性；学院教学指导委员会最后进行抽检与全面审核。各级审核均有记录、可追溯，责任落实到人。

目前，外国语学院各课程期末试卷命题与审核工作正有条不紊推进。学院将以此为契机，强化全体教师的质量意识与责任担当，推动教育教学工作再上新台阶。

## 资源与工程技术学院

### 学生工作室成立

为深化教育教学改革，强化实践育人环节，搭建学生科技创

新与技能锤炼的核心平台，12月19日，资源与工程技术学院学生工作室正式成立。这是学院落实“以生为本”育人理念、推进产学研深度融合的重要举措，工作室功能定位清晰、设施配备完善，为学生搭建起科技创新与技能锤炼的核心实践平台，对提升学生专业素养与创新能力意义重大。

工作室采用“分区布局、功能协同”模式，划分五大核心功能区。学生研发办公区为专业课题钻研与创意孵化提供专属空间；各级大赛获奖展示区陈列科创成果，发挥榜样示范引领作用；优秀科技成果作品展示区呈现智能制造领域实践结晶，搭建交流分享平台；科研材料工具摆放区实行规范化管理，保障实践教学有序开展；设备安装调试工作台提供专业实操支撑，实现理论与实践深度衔接。

硬件配置贴合智能制造实践需求，工作室配备高精度3D打印机、三维扫描仪等专业设备，储备齐全科研耗材，配套完善安全防护设施，从设备、耗材、安全三方面构建起全方位保障体系，为学生开展创新实践活动筑牢硬件根基。

学院将以工作室为依托，持续完善实践教学体系，深化产教融合与科教融汇，强化师资指导、健全管理制度，最大化发挥平台育人效能，着力培养适应智能制造产业发展的高素质应用型人才，为区域经济社会发展注入青春动能。

